

propostes de l'stei-i sobre política educativa per a les eleccions generals del 14 de març de 2004

PER UNA ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA SOBIRANA

L'STEI-i com a sindicat de classe i nacional de les Illes Balears sempre ha estat en una posició capdavantera en la lluita per garantir el manteniment de la nostra identitat cultural i nacional. Tot i que consideram que l'actual marc no garanteix una competència educativa plena i sobirana, propugnam:

- L'aprovació d'una llei educativa pròpia, que s'adapti als trets culturals, lingüístics i territorials i que potenciï la nostra identitat. Manifestam el nostre rebuig a la LOU, la LOCE ("Ley de calidad") i la Llei de Formació Professional i sol·licitam la seva derogació.
- L'educació ha de ser una prioritat tant per al govern central com per als autonòmics; això no es pot quedar en una simple frase, s'han de prendre mesures adequades en l'àmbit polític, mesures que passen per l'augment del finançament. Inversió per part dels poders públics del 6,5% del PIB en educació en el conjunt de l'Estat i en cada una de les nacionalitats i regions en acabar la legislatura que s'inicia amb aquestes eleccions, i la cessió de més recursos de l'Estat central a la

CAIB (Concert econòmic).

- La presència activa de la Conselleria en la defensa dels nostres interessos educatius territorials, a tots els àmbits. En base als trets sociolingüístics i culturals i a l'experiència de gestió de les competències educatives, cal que la Conselleria d'Educació impulsi les relacions amb les Conselleries d'Educació de Catalunya i el País Valencià.

PER LA PLENA NORMA- LITZACIÓ LINGÜÍSTICA I CULTURAL

- L'STEI-i denuncia l'atac que representa per la nostra llengua i cultura els projectes de decret que regulen les ensenyances comunes que es deriven de la LOCE.

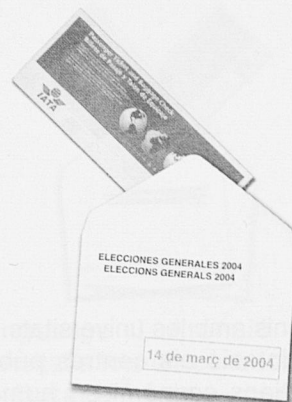
Ens reafirmam en:

- La promoció de l'ensenyament íntegrament en català a tots els nivells educatius amb el suport de la legislació pertinent.
- Dotar tots els centres on hi hagi un nombre determinat de persones no catalanoparlants o d'alumnat d'incorporació tardana del Pla d'acolliment lingüístic i cultural: tallers de llengua i cultura, aula d'acolliment i suport lingüístic.
- L'increment del pressupost destinat a la potenciació de la

normalització lingüística als centres (publicacions, material didàctic, etc.)

PEL TREBALL SENSE DISCRI- MINACIÓ DE LA DONA

- La creació d'una xarxa d'escoles infantils (0-6 anys) públiques i gratuïtes que possibilitin l'accés de la dona al món laboral, professional i de formació.
- L'oferta suficient per a una escolarització total de la població infantil de tres anys i regulació i oferta suficient del tram 0-3 anys, sempre complint estrictament els requisits mínims establerts. Així com anteposar el caràcter educatiu a l'assistencial.
- La reducció d'un terç de jornada fins a un any de la criatura amb el 100% de les retribucions.
- El dret a excedència per cura de fill o filla menor durant tres anys, amb reserva del mateix lloc de feina, antiguitat i qualsevol altre efecte administratiu o laboral.
- L'exigència a l'Administració d'adoptar un llenguatge no sexista i de projectar públicament una imatge no discriminatòria de la dona.
- Denunciar la violència de gènere i exigir que les respectives administracions



assumeixin el compromís d'eradicar-la impulsant programes coeducatius de prevenció i utilitzant més recursos: econòmics, atenció sanitària, psicològica,...

- La promoció de models de convivència als centres educatius on es fomenti el desenvolupament harmònic de la personalitat i la resolució no violenta de conflictes.

- Iguals condicions en llicències per part i per adopció.

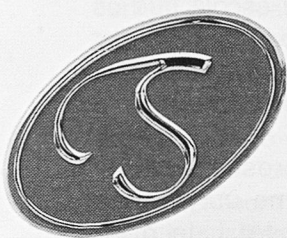
- Dret a baixa maternal per un període de 26 setmanes, amb el 100% de sou durant les 16 primeres i amb el 85%, les 10 següents.

PER UN ENSENYAMENT PÚBLIC DE QUALI-TAT PER A TO-THOM

- L'augment de les dotacions de personal docent, que permeti millorar la intervenció educativa i l'atenció a la diversitat, i dotació

de personal administratiu i de serveis a tots els centres.

- Cos únic d'ense-nyants. Titulació amb grau de llicenciatura per a tot el professorat. Reconversió de les escoles de magisteri en facultats de formació del professorat. Mobilitat entre les distintes etapes educatives a través de concurs de mèrits, complint els requisits que s'estableixin sobre titulació i experiència. Facilitar l'accés a la docència universitària a través de



Sairpa S.L.
industria gráfica de calvià

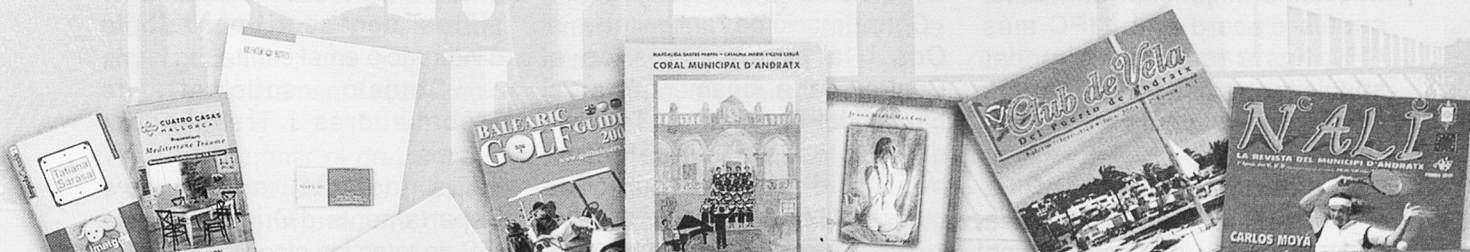
binder MAR
MANIPULADOS

Soluciones en impressió

DISSENY GRÀFIC - IMPRESSIÓ EN OFFSET

PLEGATS EN GENERAL - REVISTES COSIDES EN GRAPA

ENQUADERNACIÓ DE LLIBRES I CATÀLEGS EN RÚSTICA



C/. Illes Balears, 26 ■ 07180 Pol. Ind. Son Bugadelles (Santa Ponça - Calvià)

Tel 971 69 76 76 - 971 69 92 67 ■ Fax 971 69 76 79

E-mail sairpa@terra.es



convenis amb les universitats.

- La dotació als centres públics de mitjans econòmics i humans per realitzar activitats complementàries i extraescolars gratuïtes.

- L'elaboració d'uns criteris de matriculació, tant per als centres públics com per als concertats, que assegurin la distribució plural d'alumnat a tots els centres sostinguts amb fons públics i que evitin l'acumulació d'alumnat amb especials problemàtiques socials o educatives en uns determinats centres.

- La gratuïtat dels materials escolars en els nivells obligatoris. I l'augment del nombre i de la quantia de les beques a fi de garantir la gratuïtat de l'ensenyament a les classes socials més desfavorides.

- Dotar tots els centres d'un sistema complet de connexió a la xarxa. Que totes les aules d'educació infantil, primària i secundària estiguin dotades amb un ordinador per alumne, per tal que el llenguatge de les noves tecnologies sigui present des de les primeres edats.

PER LA MILLORA DE LES CONDICIONS LABORALS I RETRIBUTIVES A L'ENSENYAMENT PÚBLIC

a) Retributives:

- La desvinculació de les retribucions i els requisits de formació (sexennis).

- El manteniment del poder adquisitiu mitjançant augments anuals d'acord amb l'IPC més l'1%, fins a recuperar el poder adquisitiu perdut en els darrers anys i una clàusula de revisió salarial.

- L'actualització del Plus d'Insularitat i l'adaptació a cada realitat insular. L'equiparació amb

el plus de Canàries.

- Complement específic únic per a tot el professorat. Transitòriament, nivell 24 per a tot el professorat del Cos de mestres i nivell 26 per a tot el professorat dels cossos de Secundària. Manteniment de les quanties i condicions ja consolidades.

- Pagues extraordinàries amb el 100% de les retribucions.

b) Estabilitat per al professorat interí:

- L'estabilitat en el lloc de treball per a tot el professorat amb un temps determinat de servei.

- El compromís d'estabilitat per a tot el professorat amb temps de servei. L'ampliació negociada del pacte d'estabilitat.

- La igualtat de drets, a tots els efectes, amb el funcionariat de carrera.

- Solució definitiva per a tot el professorat que ja té acreditada experiència docent, amb independència de la titulació amb què va accedir a la docència en el seu moment.

- Accés a la funció pública docent en què l'experiència docent tenguin un caràcter preferencial.

c) Condicions laborals:

- El dret a una reducció de tres hores lectives per aquells que ho sol·licitin a partir dels 55 anys d'edat.

- Que es faciliti l'accés del professorat a la docència universitària i a la investigació.

- Consideració de l'antiguitat en el Cos i la permanència en el Centre com a fonamentals en el barem del Concurs de Traslats del Professorat, igualant la puntuació per l'execució de qualsevol lloc de treball.

- Reconeixement, a efectes de

concurs de trasllats, de la puntuació corresponent als anys d'interinitat i contracte en pràctiques.

- Formació permanent gratuïta en horari lectiu i/o de permanència en el centre.

- Establir de 15 a 18 períodes lectius setmanals com a màxim, per a tot el professorat.

- Jubilació voluntària als trenta anys de serveis o seixanta anys d'edat amb el 100% del sou.

PER POLÍTIQUES QUE AFAVOREIXIN L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

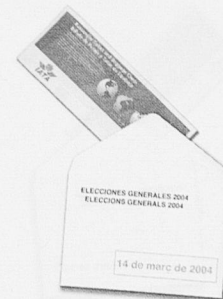
El nostre projecte de defensa de l'Atenció a la Diversitat a l'ensenyament s'ha de basar en l'impuls d'un model d'escola preventiva, compensadora i integradora. Una escola que es fonamenti en el principi de donar més a qui més ho necessita. Reiteram el nostre rebuig a la LOCE.

- Tots els centres educatius d'ensenyament no universitari han de ser, de fet i de dret, centres d'integració i, per tant, hauran de disposar dels recursos materials i professionals adequats.

- La dotació, a tots els centres que ho necessitin, de professorat de PT/AL, fisioterapeutes, cuidadors o cuidadores i qualssevol altres (Mestres de Taller, Educació Física, etc.) per garantir una integració escolar de qualitat. La dotació d'aules taller si fos necessari per al pla d'integració en el centre.

- Dotació suficient de Treballadores i Treballadors Socials.

- La dotació a tots els Departaments d'Orientació dels IES de totes les places d'àmbit.



- Dotació als IES de professorat de PT/AL.

POLÍTIQUES ACTIVES PER A LA MILLORA DE LA SALUT LABORAL

- Des de l'STEI-i consideram imprescindible impulsar aquesta àrea de treball per tal de millorar la vida laboral de les treballadores i dels treballadors, des del convenciment que millorant les condicions laborals es millora la vida de les persones. Els nostres esforços van dirigits a modificar totes aquelles condicions que impedeixen que el treball sigui una activitat que generi benestar físic, psíquic i social. Per tot això proposam els següents punts:

- El reconeixement del conjunt de malalties professionals laborals, problemes de la veu, estrès, depressió, síndrome del professorat cremat, patologies musculoesquelètiques i eliminació dels riscos que sorgeixen com a conseqüència de la intensificació del treball, de l'organització laboral, de les relacions humanes, de la introducció de les noves tecnologies, i de la desinformació o desinhibició de l'Administració.

- 100% del sou en actiu en cas de malaltia o accident.

- Atenció total i gratuïta a les malalties psíquiques, odontològiques, otorrino-laríngeològiques i oftalmològiques.

- Reconeixements mèdics periòdics (mínim cada any) i gratuïts.

- Tractament i reeducació de la veu.

- Garantir el dret a elegir tractaments alternatius (homeopatia, acupuntura, medicina natural,...).

- L'impuls d'un model de prevenció de riscos que tenguí com a objectiu bàsic la modificació de les condicions laborals que suposin un risc per a la seguretat i la salut del professorat amb la formació de delegades i delegats, així com el conjunt del professorat, en aquesta matèria.

PROPOSTES SECTORIALS A L'ENSENYAMENT PÚBLIC

a) Educació infantil i primària

- Reducció de l'horari lectiu del professorat fins a un màxim de 18 hores setmanals, considerant lectives les de docència directa, les dedicades a activitats amb alumnat, les de tutoria, els desplaçaments del professorat itinerant i les dedicades al desenvolupament de projectes d'investigació.

- La possibilitat d'accés a la docència a les escoles de Magisteri per al Professorat del Cos de Mestres, a través de convenis amb les Universitats.

- Dotar tots els centres d'Infantil i Primària de personal i d'infraestructures adequades per atendre els serveis necessaris: plans anuals de millores en els centres, laboratoris, aules de música, lavabos, patis i gimnàs, així com l'eliminació de barreres arquitectòniques.

- La implantació de serveis complementaris públics i gratuïts que donin resposta a la demanda social (menjador, transport, "matinet", activitats extraescolars).

- Dotació d'orientadors i, si escau, de Departaments d'Orientació a tots els centres d'Infantil i Primària.

- Professorat especialista de Pedagogia Terapèutica, Audició i

Llenguatge i Atenció a la Diversitat a tots els centres.

- Dotació de personal d'administració i serveis a tots els centres d'Infantil i Primària.

a-1) Educació infantil (inclou "preescolar")

Exigim a l'administració educativa:

- La potenciació de la xarxa pública d'educació infantil de l'etapa 0-3 anys.

- La creació de centres experimentals, almenys un per illa, de 0-6 anys.

- Les ràtios:

Alumnat de:

0-1 any:	6 infants
1-2 anys:	10 infants
2-3 anys:	15 infants
4 anys:	18 infants
5 anys:	18 infants

a-2) Primària

- Plantilles que respectin la proporció entre línies i professorat, que garanteixin la presència d'un tutor o tutora per unitat i un més per cada sis unitats o fracció. Així com s'augmentin les unitats, s'augmentarà proporcionalment el professorat tutor i d'especialitats.

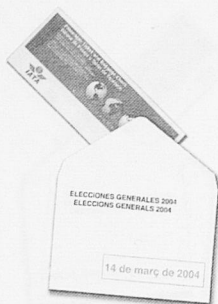
- La dotació suficient de personal de Pedagogia Terapèutica, Audició i Llenguatge i Atenció a la Diversitat.

- La reducció de ràtios, a Primària 20 alumnes com a màxim; 15 a les aules que incloguin diferents nivells.

b) Primer cicle d'ESO

- Exigir la construcció dels centres per tal de fer efectiu el traspàs definitiu i immediat del 1r cicle d'ESO als IES.

- Ràtios màximes de 20 alumnes per grup.



c) Secundària, Batxillerat i Formació Professional

- Una oferta educativa en igualtat de condicions per a totes les zones i comarques.
- La qualitat de l'ensenyament, l'atenció a la diversitat i l'evolució demogràfica justifiquen la reducció de les ràtios fins a situar-les en un màxim de 20 a tota l'ESO i 25 a Batxillerat; la reducció haurà de ser major en aquells centres que acullin alumnat amb NEE.
- La reducció gradual de 18 a 15 hores lectives per a tot el professorat. Això implicarà una major dedicació en l'elaboració de projectes, coordinació didàctica, tutories, activitats complementàries i gestió democràtica del centre.
- La reducció de 3 hores lectives per a dedicació a tasques de tutoria.

c-1) Formació Professional

- L'increment de l'oferta de FP reglada dedicant-li les inversions necessàries perquè els Cicles Formatius siguin els vertebradors de la formació laboral i capacitin per a l'acompliment qualificat de les distintes professions.
- Reduir les ràtios a 20 alumnes per aula com a màxim i no més de 16 per a la realització dels mòduls pràctics. Afavorir els desdoblaments sempre que la demanda ho exigeixi.

d) Educació de persones adultes

- La promulgació o el desenvolupament, si és el cas, d'una Llei d'Educació de Persones Adultes, amb un pla de finançament que garanteixi els recursos necessaris.

e) Ensenyaments de règim

especial

- Extensió de l'oferta pública d'aquestes ensenyances i la seva comarcalització.
- Potenciació de l'ensenyança dels idiomes de l'Estat a les escoles oficials d'idiomes.

e-1) Escoles Oficials d'Idiomes

- L'ampliació de l'oferta de llengües d'acord amb la demanda de formació. La dotació de material audiovisual i informàtic per a l'aprenentatge de les llengües.

e-2) Educació a l'exterior

- Regulació del treball en els centres de l'exterior mitjançant un reglament orgànic de centres educatius a l'exterior.
- Selecció del professorat mitjançant concurs de mèrits, acadèmics i professionals, relacionats amb la docència, i proves objectives d'idioma i psicoprofessionals, eliminant l'entrevista en els processos de selecció.

e-3) Conservatori de Música i Dansa

- La revisió de les condicions d'accés als diferents graus. Facilitats d'accés del grau professional al grau superior. La revisió de les convalidacions d'assignatures del conservatori amb assignatures d'ESO.

UNIVERSITAT

L'STEI-i és una organització capdavantera en la defensa de l'autonomia universitària contra la LOU, que va participar en totes les mobilitzacions de rebuig d'aquesta llei. Després de l'aprovació d'aquesta llei ens comprometem, en la mesura de les nostres possibilitats i

responsabilitats, a intentar neutralitzar els seus aspectes més negatius, tot i confiar que un canvi de majoria política la derogui i s'obri un procés de negociació amb els representants de la comunitat universitària.

Model que volem:

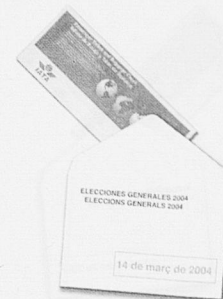
- Pública, de qualitat i plenament democràtica, fonamentada en valors de solidaritat, pacifisme i ecologisme.
- Arrelada en el propi medi cultural i lingüístic, que defensi i potenciï els nostres drets nacionals, i compromesa amb el procés de normalització lingüística de la llengua catalana.
- Cooperadora amb els pobles de zones no desenvolupades a través de programes de cooperació acadèmica.
- Establir per llei estatal el finançament de les universitats, que arribi a l'1,5 del PIB i que garanteixi una despesa similar per estudiant i contribueixi a assolir la mitjana europea.
- Recursos públics suficients per a Investigació i Desenvolupament (I+D).

Marc Institucional de negociació i participació:

- L'STEI-i reclama la constitució de la Mesa Sectorial d'Universitat, integrada per la Conselleria d'Educació i els sindicats presents a la Junta de Personal Docent i Investigador i a la Junta de Personal d'Administració i Serveis, per negociar les condicions laborals i econòmiques del funcionariat de la UIB (PDI i PAS), respectant l'autonomia universitària.

Estabilitat al professorat universitari:

- Garantir un model de plantilles



de Personal d'Administració i Serveis per a totes les universitats, amb ràtios similars.

- Modificar les proves d'accés a la Universitat en el sentit de dotar de major pes específic l'expedient acadèmic.

- Implantar una política de beques que permeti una vertadera igualtat d'oportunitats i de mobilitat a l'alumnat.

- Derogació de la LOU i dels seus desplegaments, especialment del sistema d'habilitació del professorat.

PER LA MILLORA DE LES CONDICIONS DE TREBALL A L'ENSENYAMENT PRIVAT-CONCERTAT

a) Estabilitat i millora en les condicions de treball:

- Oferta de treball oberta, contractació a través d'una borsa de treball, i amb control sindical.

- Equiparació de la ràtio entre els centres públics i privats.

- Dotació de personal d'administració i serveis a tots els centres.

- Regulació de la possibilitat de la integració en la xarxa pública dels centres privats i concertats que ho desitgin i compleixin necessitats objectives d'escolarització, i també del seu personal docent i no docent. No a la concertació d'etapes i nivells no obligatoris d'ensenyament. Manteniment del percentatge actual pública/privada.

b) Formació continuada. Pla de formació permanent del professorat:

VIATJA DES DE MALLORCA A QUALSEVOL PART DEL MÓN AMB



C/ 31 de Desembre, 7 1º 1ª - 07003 Palma
Tel.- 971 76 36 22 - Fax.- 971 75 12 06

www.viatgestramuntana.com

**PERQUÈ OFERIM LA MILLOR QUALITAT, AMB ELS MILLORS SERVEIS I SOBRETOT...
ALS MILLORS PREUS!!!**

- Facilitar la realització d'activitats de perfeccionament i reciclatge a tot el professorat, independentment del seu lloc de treball o del centre de formació. Aquesta formació serà continuada, comuna i simultània per als treballadors de la xarxa estatal i la xarxes privades, amb la dotació pressupostària necessària.

- Formació del personal dins l'horari laboral.

c) Àmbits del conveni:

- Conveni únic per a totes les treballadores i treballadors de l'ensenyament com a mitjà de potenciar la negociació col·lectiva per millorar les seves condicions laborals.

- Negociació de convenis autonòmics per assumir la diversitat sociopolítica de l'Estat

espanyol.

d) Retribucions:

- Negociació amb l'Administració educativa dels mòduls pressupostaris que ens afecten.

- Defensa del poder adquisitiu dels salaris, amb increments anuals superiors a l'IPC real.

- Introducció de la clàusula de revisió salarial en el conveni.

- Homologació real, tenint en compte condicions laborals, amb el professorat públic.

e) Jornada laboral i vacances

- Homologació de la jornada amb el personal docent i no docent de l'ensenyament públic.

- Reducció horària lectiva com a conseqüència de l'augment de plantilles.

- Homologació de les vacances amb el professorat públic.